

# 令和 2 年度 第 9 学年臨時休業中の学習課題(4/13～26)

教科	範囲	提出期限
英語	<p>☆ 9 年生の教科書を使用して以下の課題に取り組む</p> <p>① Unit0 の単語と本文をノートにまとめる (単語の意味と本文の日本語訳を書き込む)</p> <p>② Unit1 の単語(意味も)と本文をノートに書く</p> <p>③ p.138～139 の単語を練習する。 (原形・過去形・過去分詞形・～ing 形をそれぞれ書く)</p> <p>④ Unit0 を参考にし、興味のある国や、都道府県を紹介する英文をノートに書く。</p>	<p>①②④ →学校再開日</p> <p>③は提出する必要はない。 ※後日、過去形の確認テストを行う。</p>
国語	<p>① 9 年生の教科書を読み、プリント集をやる。</p> <p>② プリントの中の漢字で間違えたものを自学ノートにやる。</p> <p>③ 「生命は」「二つのアザミ」「俳句の読み方、味わい方」「俳句語句」を音読する。</p> <p>④ ネット上の「青空文庫」(<a href="https://www.aozora.gr.jp/">https://www.aozora.gr.jp/</a>)というサイトで、宮沢賢治「種山ヶ原」や梶井基次郎「闇の絵巻」を無料で読めます。夏目漱石(「坊っちゃん」の作者)や太宰治(「走れメロス」の作者)、芥川龍之介(「蜘蛛の糸」の作者)、新見南吉(「ごんぎつね」)などの作品もあります。読んだら、1 ファイル 1 冊として記録カードに記入する。</p>	学校再開日
数学	<p>① 春休みの宿題の間違い直しをノートにやる。</p> <p>② 8 年生の教科書 社会にリンク(P36、102、176、200)を読み、仕事内容や感想をノートにまとめる。</p> <p>③ 8 年生の教科書の章末にある、「考えてみよう」、「発展もっと数学!」、「挑戦しよう」をノートにやる。</p>	学校再開日
社会	<p>①歴史教科書 P195～221 を読み、アンダーラインをひいておく</p> <p>②配付プリント P56～65 をやり、まるつけ・間違い直しをする</p> <p>③歴史人物カードの作成</p> <p>④新聞スピーチ 2 枚(1 週間に 1 枚やる)</p> <p>※同じ内容にならないよう、新聞記事を精選する。新聞をとっていない場合には、ネット記事等でも構いません。</p>	学校再開日
理科	○プリント(速さ、原子記号、化学式)	学校再開日
保健 体育	<p>○自宅でできる適度な運動、規則正しい生活を心がける。休み明けに体力テストを実施するので、トレーニングを頑張る。</p> <p>※Youtube などに有名スポーツ選手たちが推奨する『家トレ』が投稿されているので参考にしてください。</p>	なし

教科	範囲	提出期限
技術 家庭	<p>【家庭分野】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の幼いころの様子を家族にインタビューし、プリントにまとめる。 ※プリントは授業再開後に授業で使います。</li> </ul> <p>【技術分野】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 機器の保守点検をしよう。</li> <li>② 「Scratch プログラミング」と検索してページを開き、いろいろな機能を使って自由にプログラムを組んでみよう。</li> </ol>	学校再開日
音楽	<p>○次の作曲家の中から、1人選びその作曲家について調べたことをA4用紙1枚にまとめる。（形式は自由、縦でも横どちらでも可）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バッハ ・モーツァルト ・シューベルト ・ベートーヴェン</li> </ul> <p>※1学期の評価の参考にします。</p>	学校再開日
美術	なし	なし

○このプリントは、4/13(月)～26(日)までの第1弾の学習課題になります。

※第2弾の学習課題については、4/27(月)or28(火)にポストに投函させていただきます。

○封筒の中に同封されている「学習予定表」を活用して、計画的に学習が進められるようにしてください。

○提出期限がある学習課題に対しては、現時点では、5/7(木)を提出日としております。

あなたたちは9年生です。学習課題がなくても自分で考えて学習を進めていくことができるはずです。学習課題以外にも自分で考えて学習をするようにしてください。