

令和2年度 第8学年 臨時休業中の課題（5/9～5/15）

教科	単元名	ねらい	使用する学習用具	提出(どのように・いつ)	先生からのアドバイス
英語	Unit1 A friend in a Sister School	・過去の状態や過去のある時点にしていたことを述べることができる。 ・人やものの外見について述べるができる。	教科書 ノート ワーク YouTubeが見られる機器	次の①～③が終わったら、④の答えをメールで送信する。 ②③については学校再開後にまとめて確認するのでメール送信はしない。 ①右に載せた動画を見てノートに大切なことをまとめる。 ②教科書 p.6～p.13 をノートにまとめる。 （単語・本文・大切だと思うことなど） ③ワーク p.8～p.17 を解いて丸付けをする。 ※②③は「教科書Uni1-1 をまとめたらワークのUnit1-1 を解く」のように対応するところを少しずつやると良い。 ④次の英文を日本語に訳しなさい。 1. This pen was 150 yen last week. 2. He was studying math then. 3. Your book looks interesting. 解答をメールの本文に入力して送信。 件名:英語8年〇組名前 締切:5月18日(月)	【中2 英語】 be 動詞の過去形の意味と使い方（12分） https://www.youtube.com/watch?v=Sj60y5OnHbQ 【中2 英語】 過去進行形の意味と使い方（12分） https://www.youtube.com/watch?v=l-4l_9gcouY 上記の動画を視聴して、新しい文法を理解しましょう。余裕のある人は、音読をすると良いです。読み方が分からない場合は、Googleでその単語を検索すると発音を聞くことができます。
国語	字のない 葉書	・登場人物の言葉や行動がどんな意味をもっているかに注意して作品を読み味わう。	「課題1」教科書ワークの該当するページに書き込んで学習を進める。 「課題2」父の思いを読み取り、メールで報告する。 詳しくは右側の欄を見ること。	「課題2」①妹が疎開に出発する前の父の行動から父のどんな思いが伝わってくるか。②妹が帰宅したときの父の行動から父のどんな思いが伝わってくるかを考え、文章にまとめる。 提出:クラスメール(1通のメールに①と②を書くこと) 締切:5月15日(金) 件名:教科・クラス・氏名を記載する 「課題1」のワーク自体は学校再開後に提出すること。	①は(たくさんの葉書に自分宛の宛名を書いて持たせた)という行動、②は(はだして表へ飛び出した・痩せた妹の肩をだき、声を上げて泣いた)という行動から普段の父との違いなども踏まえて考えてみよう。
数学	式と計算 4単項式と単項式との乗法 5単項式を単項式でわる除法	4 単項式と単項式との乗法の意味を知り、その計算ができる。 5単項式を単項式でわる除法の意味と計算の仕方を知り、その計算ができる。	教科書 ノート 数学の学習ノート(ワーク) いばらきオンラインスタディが見られるもの	教科書 16～19 ページの内容を学習します。 ①教科書に太字で書いてある言葉を意味も含めてノートにまとめる。解答例もノートに書く。 ②練習問題を解く。 ③ワーク(数学の学習ノート)を進める。(2～9ページ) ※ワークに直接書き込んで、ノートを用意してそちらに書いてもいいです。 ワークは登校再開したら提出します。 ④学習した振り返り(感想・分かったこと・分らなかったことなどをクラスメールまたは茎崎コミュニティで5月14日(木)に提出する。 件名:8年〇組数学の振り返り 名前	①茨城県教育委員会のHPにある「いばらきオンラインスタディ(中学生)」数学に授業動画があります。4・5時間目の内容です。練習問題の答えも解説しています。見られない人はクラスメールで教えてください。答えを送ります。プラスワンの答えは教科書 227 ページにあります。 ②つくばオンラインスタディ8年 数学基礎で練習問題に取り組みましょう。 ③文部科学省でまとめている子供の学び応援コンテンツも活用してください。(こちらはLINEもあります。)

社 会	第3章 1節 九州地方 (前回からの続き)	・九州地方の地域的特色について、環境問題や環境保全を産業や地域開発の動向・人々の生活などに関連付けて考察させる。 ・持続可能な社会の構築のためには、地域における環境保全の取り組みの大切さを捉えることができる。	・教科書 (P.179～190) ・資料集 ・ノート ・ワークシート ・ワーク (P.32～35)	○九州地方についてまとめたノート →写真に撮ってクラスメールで提出 (5月19日(火)まで) ○ワーク →学校再開日に提出	・教科書や地図帳、資料集だけでなく、インターネットなども参考にしてもらって構いません。インターネットから引用する場合、どのサイトなのか、出典を明記してください。 ・九州地方の「環境問題・環境保全」をテーマに調べるようにしてください。(テーマから離れない。)
理 科	物質の成り立ち	物質を分解する実験をみて、分解して生成した物質からもとの物質の成分が推定できることを見いだす。	茨城オンラインスタディ教科書 ノート プリント②③④⑤ (副教材と一緒に配付) ワークp.2～5	プリントをノートに貼るか、内容をノートに書き写して、写真に撮ってクラスメールで提出 プリント②③5月13日(水) 件名:8年〇組理科 名前 ワークp. 2～5学校再開日	茨城オンラインスタディをネットで検索して動画を見ながらノートにまとめて下さい。 https://sites.google.com/view/ibarakionlinestudy-j/ 中理科大日本図書 1 重要単語は家庭学習で復習しておこう。
音 楽	今週はなし				
美 術	劇的な瞬間を描く	「最後の晩餐」を鑑賞することにより、作品の意味、作者の心情や意図を考えながら、遠近法やその他の技法などの理解を深める	ワークシート(7日配付) 教科書・資料集(7日に渡します) YouTubeが見られる機械	<u>今回は写真ではなく文章での提出です。</u> ワークシート①を15日(金)までに取り組んで、登場人物のセリフ A、B、C と絵に対する感想をメール本文に打ち込んで送信すること。 件名:8年〇組 美術 名前	・教科書18ページ、または資料集105ページで作品を見ながら YouTube を見てみましょう。 ・想像力を働かせて、作者の意図を読み取りながら場面にふさわしいセリフを考えましょう。
保 健	<保健> 自然災害による危険 自然災害による障害の防止	・自然災害によってどのような危険が迫ってくるのかを知り、理解を深める ・自然災害による障害を防ぐために、私たちにできることについて考え、理解を深める。	教科書 P72～75 87～89 ワークシート ・自然災害による危険 ・自然災害による障害の防止	教科書を見ながらワークシートに取り組み、完成したワークシートを写真に撮って、クラスメールに送信する(5/15) ※ワークシートは、学校再開後に提出。	・教科書をよく読み、重要だと思うところにアンダーラインを引いて取り組もう。 ・教科書だけでなく社会の課題での学習を活かしたり、インターネットなども利用して調べ、理解を深めよう。

<p>体 育</p>	<p>＜体育＞ 体づくり運動</p>	<p>・運動に行うにあたって自分の課題(目的)を見つけて、その解決に適した運動を組み合わせ実践できるようにする。</p>	<p>・運動例のプリント ・運動取組カード 計画用</p>	<p>運動を行って運動取組カードで報告 ①運動を行うにあたって自分の課題(目的)を決めて記入する ②実際にどんな運動をしたのかを具体的に表に記入する(活動時間も記入) ③最後の日に振り返りを記入する ④完成したワークシートを写真に撮って、クラスメールにて提出(5/18)</p>	<p>・運動不足の解消、ストレスの解消、気分転換、持久力・筋力・技能の向上など自分で課題(目的)を決めて、それに合った運動を計画して実践しよう。</p>
<p>家 庭</p>	<p>住生活と自立 (1)住まいの役割と住まい方を考えよう① (2)住まいの掃除をしよう</p>	<p>(1)住まいの役割と家族との役割について理解し、生活行為と必要な住空間について考えることができる。 (2)健康で快適な室内環境にするために、工夫して掃除をすることができる。</p>	<p>・教科書(130～131, 142～145) ・ワークシート</p>	<p>課題を期日までに言い、写真を撮ってクラスメールで送ろう。 (1)5/15(金)まで (2)5/15(金)～22(金)まで ＊学校再開日にワークシート提出</p>	<p>教科書をよく読み、住まいの役割と住まい方についての理解を深めよう。 掃除のやり方を自分で調べたり、家族に聞いてみよう。</p>
<p>道 徳</p>	<p>道徳の授業はこんな時間に「麻衣の苦悩」</p>	<p>・道徳科の授業についての見通しをもつ。 ・今回の課題を通して「本当の友情」についての考えを深める。</p>	<p>・「道徳の授業はこんな時間」のプリント ・教科書 p.3～6</p>	<p>・「道徳の授業はこんな時間」のプリントを読んで道徳の授業についての見通しを持つ。 提出①教科書 P5 の①に自分の考えを書いて、その写真をメールで送信する(5/12(火)まで) 提出②友達の意見をまとめたものをお知らせします。友達の意見を読んで考えたことを教科書 P5の②～④と「振り返ってみよう」を記入し写真に撮ってメールで提出する。(5/18(水)まで)</p>	<p>・ワークシートを読んで、道徳の授業ではどのように取り組んだらよいのか、理解するようにしましょう。 ・自分の考えを素直に表現しましょう。 ・悩んだら、お家の人に相談してみましょう。</p>