

平成31年度 荃崎中学校グランドデザイン

本県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくりたく
ましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心を育
てる

学校教育目標

主体的に学び 人とのかかわりを大切にする
心身ともにたくましい生徒の育成

【つくば市の基本理念】

未来をひらく
社会力豊かな
幼児、児童、生徒の育成
【つくば市の目標】
のびのび学べる
楽しい学園・学校

【校訓】 自主 責任 友愛

【めざす学校像】

- ◇楽しく、感動のある学校
- ◇安全・安心に生活できる学校
- ◇教育環境の整ったきれいな学校
- ◇保護者・地域住民に信頼される開かれた学校

【めざす生徒像】

- ☆自ら学び、教養のある生徒
- ☆心豊かで、礼儀正しい生徒
- ☆心身を鍛え、がんばりのきく生徒
- ☆よく働き、人のために奉仕する生徒

【めざす教師像】

- 明るく元気な教師
- 生徒の内面を聴く、感受性豊かな教師
- 生徒の向上的変容を共に喜ぶ教師
- 学び続ける教師

学校経営の基本方針

スローガン：「挑戦(challenge)と創造(Innovation)」

①課題解決型モデルによる
主体的・協働的な学びの
実現

②生徒の自治能力の育成
(社会力の育成)

③働き方改革の推進

平成31年度組織目標

- 授業改革に努め、主体的・協働的な学び(学び合う学び)の実現を図る。
- 「挑戦(challenge)と創造(Innovation)」を具現化する。
- 常識を打ち破る視点で学校の働き方改革に取り組む。

1 確かな学力と活用する力の育成

- 「課題解決型モデルによる主体的・協働的な学びの充実」
- 個人主義の「勉強」から協働的「学び」への転換
 - ・対話的コミュニケーションによる学び
 - ・男女混合4人グループ、コの字型の学習形態による協働的な学び
 - ・教え合う関係から聴き合う関係へ
- 学ぶ意欲を引き出す課題の工夫
 - ・教材研究の充実
- ICT教育の充実

2 自治能力(社会力)の育成

- 学級・学年及び委員会の自治運営システムの構築
- 自己有用感を高める支持的風土の醸成に努める。
 - ・アサーショントレーニングの実施
 - ・係活動の活性化
- 荃中三大行事を活かした生徒の主体的活動の推進

3 徳育・キャリア教育の充実

- 荃中三大行事を活かした生徒の主体的活動の推進
- 芸術鑑賞会、芸術の香る環境づくり
- NPO 法人 JSBN (日本学生社会人ネットワーク) キャリア教育プログラムの導入 10/12(土)

教育目標達成を目指して

<本年度の重点事項>

4 道徳教育の充実

- 道徳の教科化を踏まえ、道徳の時間の充実を図り、質の高い授業展開を目指す。
 - ・「考え、議論する」道徳の時間の在り方の追求
- 特別活動と関連付けて道徳的実践力を高める。
 - ・体験活動及び活動前後の深まり
 - ・生徒会活動の充実

5 安全・安心な学校づくり

- RPDCA サイクルを活かした生徒指導体制の充実
 - ・いじめ未然防止に向けたアンケート、各面談と不登校・いじめ対策委員会を活かした教育相談体制の確立
- 危機管理意識に基づく安全管理
 - ・場面を想定し、ねらいを明確にした避難訓練
 - ・安全点検の徹底
- アカウントビリティ意識の醸成
 - ・多角形構造を意識した「ハウ・レン・ソウ・カク」体制の充実
- コンプライアンス意識のさらなる醸成

6 チーム荃中体制の充実

- より良い職場を目指す「チーム荃中ミッション」を通して互いを認め合い、高め合う集団へ
- ミドルアップダウンシステムによる学校の活性化(ミドルリーダーを育てる)

7 働き方改革の推進

- 地域と学校の協働活動による文化/スポーツ活動 → 荃崎地区文化・スポーツクラブ(KCSC)
- 統合型スケジュールソフトを活用した情報の双方向型共有の推進(outlookの活用)等
- スクールカウンセラー、ソーシャルワーカーの効果的な活用

8 小中一貫教育の推進

- 学園企画会の充実
- 計画的な学園研修会の実施
- 中学校生活体験週間の実施
 - ・中学校の授業体験
 - ・部活動体験等

9 家庭・地域との連携

- 地域の教育資源を生かす学校づくりの推進
- 適切な情報発信(HP、学校便り)
- 地域人材を生かした教育活動を開発・推進する。
 - ・地域防災会議