

令和3年度 荃崎学園つくば市立荃崎第二小学校の教育

県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校教育目標

夢をもち、心豊かにたくましく生きる児童の育成

つくば市の教育目標

- ・学びたくなる楽しい学園・学校
- ～世界の明日をひらく社会力豊かな幼児・児童・生徒の育成～

荃崎学園の教育目標

- ・夢を描き 対話と問いから学ぶ 未来を拓く児童生徒の育成

校訓
かしく なかよく たくましく

目指す学校像

- 学びとふれあいのある楽しい学校
- 児童の可能性を伸ばせる学校
- 安心・安全で地域に根ざした学校

目指す児童像

- ㊦ よく考え、進んで学ぶ児童
- ㊧ 思いやりをもち、協力できる児童
- ㊨ 安全に心がけ、体をきたえる児童

目指す教師像

- 人間性豊かで、信頼される教師
- 明るく児童への愛情のある教師
- 指導力があり積極性のある教師

学校経営の理念 『一人一人を大切にする 笑顔あふれる学校づくり』

組織目標 「教えから学びへ」の授業づくりをとおして、自ら学び子を育てる。
よさを認め合う学級づくりをとおして、自他を大切にする子を育てる。

《確かな学力の育成》

- 主体的・対話的で深い学びのある授業づくり
 - ・課題、交流活動の工夫
 - ・ICT機器の有効活用
 - ☆授業がわかる・楽しいと答える児童 95%
- 自主的な家庭学習の習慣化
 - ・「家庭学習の手引き」の活用
 - ・読書活動の充実
 - ☆毎日家庭学習をしている児童 85%
 - ☆年間 50冊以上読書した児童 100%
- 特別支援教育の充実
 - ・ユニバーサルデザインの授業
 - ・個別のニーズに応じた指導・支援
 - ☆先生は丁寧に教えてくれると答える児童 95%

《豊かな心の育成》

- よさを認め合える、よさを発揮できる人間関係づくり
 - ・学級経営の充実
 - ・児童会活動の活性化
 - ☆自分にはよいところがあると言える児童 80%
 - ☆みんなの役に立っていると言える児童 70%
- 基本的生活習慣・規範意識の定着
 - ・元気なあいさつの奨励
 - ・生活ルールの徹底
 - ☆進んであいさつをしている児童 90%
- 道徳教育の充実と人権教育の推進
 - ・「考え議論する道徳」への質的変換
 - ・自分も他人も大切する児童の育成
 - ☆思いやりをもって生活している児童 90%

《健やかな体の育成》

- 命の大切さを基盤とした健康な心と体づくり
 - ・体育的行事への積極的参加
 - ・健康的な体づくりの習慣の確立
 - ・養護教諭による保健指導
 - ☆体育的行事にめあてをもって取り組んでいる児童 80%
 - ☆早寝・早起き・朝ご飯を守って生活している児童 85%
- 児童の危機回避能力を高める保健安全指導の充実
 - ・登下校の交通指導
 - ・交通安全教室
 - ・避難訓練（引き渡し）
 - ☆安全に気を付けて生活している児童 90%
 - ☆病欠ゼロの日：年10日以上

《家庭・地域との連携》

- 安全・安心、地域とともにある学校づくり
 - ・教育活動の情報発信（便り・HP）
 - ・フリー参観
 - ・緊急メール情報配信
 - ☆学校 HP 更新：週 5 回以上
- 学校支援ボランティアの有効活用
 - ・学習のサポート
 - ・読み聞かせ
 - ・安全ボランティア
 - ・あいさつ運動
 - ☆地域人材を活用した学習：年 10 回以上
- 保幼小中の連携・交流
 - ・相互授業参観
 - ・中学校生活体験学習
 - ☆夢や目標をもっている児童 85%

研究主題 「自分の言葉で表現し合い、主体的に学ぶ児童の育成～対話の質を高める発問の工夫を通して～」

教職員の資質・能力の向上
・若手教員育成 ・コンプライアンス意識の醸成 ・働き方改革の推進