

今週の学習計画表

名前

〈使い方〉

①金曜日にお家の人と一緒に、学年ごとの課題を確かめ、一週間の学習予定を立てます。

②計画表を作成したら、11日にメールで先生に送ります。(5年生ですので、ある程度自分で学習予定を立てられるよう、自主学習を多くしました。自主学習では、先生から出された課題に取り組んだり、好きな勉強をしたり、家の手伝いをしたり、体を動かしたり、何でもよいです。これらはすべて大切な学習の1つです。自分で計画を立て、確実に課題を終わらせてください。)

③提出することになっている課題は、しめきりまでに先生に提出します。

④金曜日にまた次の週の課題を確かめて、次の週の計画を立てます。

| A5F25F5A3 | 5月 11日 (月) | 5月 12日 (火) | 5月 13日 (水) | 5月 14日 (木) | 5月 15日 (金) |
|---|---|---|--|--|--|
| 体温 | | ℃ | ℃ | ℃ | ℃ |
| 1 時 間 目 8:45 ～ 9:30 | 自主学習 やること | 自主学習 やること | 自主学習 やること | 自主学習 やること | 自主学習 やること |
| 2 時 間 目 9:35 ～ 10:20 | 国語 やること 漢字ドリル | 算数 やること ・先生からのアドバイス②③ ・まともは赤で囲む。 ・③ 角を求める式も書く | 国語 やること 漢字ドリル | 算数 やること 先生からのアドバイス⑤ ・▷6, ⑧ 1教科書 | 国語 やること ことはあつめ (P76,77) |
| 3 時 間 目 10:40 ～ 11:25 | 算数 やること ・P19の真ん中のめあてを ノートに書く。青で囲む。 ・先生からのアドバイス① | 国語 やること 漢字の成り立ち (P44,45) | 算数 やること ・先生からのアドバイス④ (多角形の角▷1～5ノートに) ・まともは赤で囲む | 国語 やること ・文の組み立て(P74,75) | 算数 やること ・先生からのアドバイス⑥ ・たしかめ問題(チャレンジ問 題はやれる人だけでよい) |
| 4 時 間 目 11:30 ～ 12:15 | 国語 やること 4年生の復習テスト | 算数 やること 4年生の復習テスト | 国語 やること ・漢字の成り立ち(P45▼) | 算数 やること 計算ドリル | 国語 やること 漢字ドリル |
| 5 時 間 目 13:45 ～ 14:30 | 自主学習 やること | 自主学習 やること | 自主学習 やること | 自主学習 やること | 自主学習 やること |
| 6 時 間 目 14:35 ～ 15:20 | 自主学習 やること | 自主学習 やること | 自主学習 やること | 自主学習 やること | 自主学習 やること |
| 学 習 の ふ り か え り | | | | | |

一週間のふりかえり・先生へのメッセージ