

〈思考スキルについて〉

本学園では、論理的思考力を育成するために、思考の方法を学ぶ「考える時間」を特設しています。また、そこで学んだ思考の方法を活用して授業のねらいにせまる「思考スキルの授業」を展開しています。

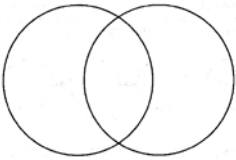
〈考える時間について〉

春日学園では、重点目標の1つとして「論理的思考力の育成」を掲げ、主体的に学び、論理的に考えるためのスキルを学ぶ「考える時間」を基盤に、全教科・全領域を通して思考スキルの習得・活用の授業が行われています。「考える時間」では、8種の思考スキルの習得を通して思考力を高めます。ここでは、「なぜそのように考えたのか(根拠)」、「何をどのように考えたのか(考える過程)」を見えるようにするための思考ツールの使い方や、「相手に分かるように自分の考えを述べる」ための方法を同時に身に付けていきます。

〈思考スキルと思考ツールの紹介〉

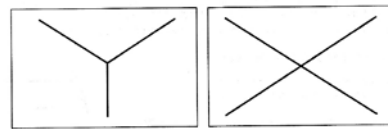
①比較する 「ベン図」

・複数の事象の相違点や共通点を見つけ出す。



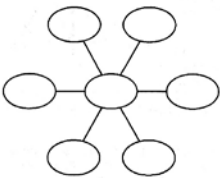
②分類する 「X・Yチャート」

・複数の事柄をある共通項に基づいていくつかの組に分ける。



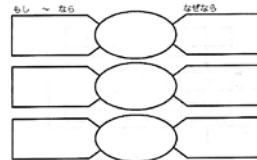
③関連づける 「イメージマップ」

・既習事項や経験と事柄を結びつける。



④推論する 「キャンディ・チャート」

・事実や類似点をもとにして別の事柄を推しはかる。



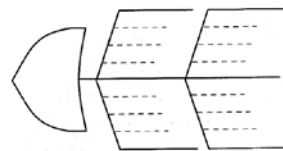
⑤多面的にみる 「バタフライ・チャート」

・視点や立場を変えてみる。



⑥分析する 「フィッシュボーン」

・ある物事を分解して、それを成立させている成分・要素・側面を明らかにする。



⑦評価する 「PMIシート」

・自他の学習の成果の正しさや特徴、よさを確認し、指摘する。

| P Plus<br>プラス<br>いいところ | M Minus<br>マイナス<br>わるいところ | I Interesting<br>インテレスティング<br>おもしろいところ |
|------------------------|---------------------------|--|
|                        |                           |  |

⑧構造化する 「ピラミッド・チャート」

・複数の事柄の関係を構築する。

