

# 学園教育目標：自己を磨き 夢の実現を目指す児童生徒の育成

－自ら問い、学びを進める授業の在り方－

## 目指す児童生徒像

- ・自分のよさを捉え、自分に自信もてる児童生徒
- ・自分の夢や目標に向かってねばり強く努力する児童生徒
- ・思いやりがあり、人とのかかわりを大切にする児童生徒
- ・自分から進んで課題を解決し、自分の考えを表現できる児童生徒

## 上郷小学校の教育

- ・校内研究のテーマ  
話をよく聴き、積極的に発信し、伝え合う力を育てる学習活動の在り方～思考を深める発問やICT等の活用を通して～
- ・本年度の組織目標  
自分の考えを表現し、意見を交換する学習ができる児童の育成  
自他のよさや挑戦する勇気を認め、何事にも本気で取り組む児童の育成

## 市が目指すこれからの教育

- ・「教え」から「学び」へ、「管理」から「自己決定」へ、「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へという、考え方の転換を目指す。
- ・持続可能な社会を目指すため、個別双方向の学び、科学技術や合理的精神を尊重する学び、批判的精神を大切にする学び、実体験を大切にする学び、遊びによる非認知能力を高める学び、持続可能な社会への視座を獲得する学び、を確実に実行する。
- ・目指す学びを実現するために、学びたくなる場所、子供が自らつくる場所、挑戦が称賛される場所、等の学びの場についても転換を進める。

育てる力

つながる力  
(コミュニケーション力、働きかける力)

じりつする力  
(規律性、主体性、継続性)

社会力

考える力  
(課題解決力、計画・実践力)

見通す力  
(振り返る力、見通す力)

部会

## 確かな学力

- 新学習指導要領の確実な実践
- 問題解決学習の充実 (問いから始まる学び)
- 体験型・発信型プロジェクト学習の推進

## 豊かな心

- 自己肯定感・自己有用感を高める指導や手立ての工夫
- 9年間を見通した特別活動の推進
- 学校の教育活動全体を通して行う道徳教育の充実

## 健全な身体

- 運動・スポーツの習慣化を図る体育及び体育的行事の工夫
- 家庭・地域等と連携した健康教育の充実
- 安全安心を意識し、適切な情報選択と危機回避ができる児童生徒の育成

## 次世代型スキル

- 地域を生かしたキャリア教育の充実
- 学びの3つのステップ「In・About・For」の充実
- 英語を使った言語活用能力 (コミュニケーション能力) の育成

教育の重点

- ・9年間の学びの連続性を意識した授業展開
- ・学ぶ意義を明確にし、自己の生き方につながる学習指導
- ・魅力的な学習課題による習得・活用・探究学習と単元評価の実施
- ・協働的な学習の充実
- ・UDの視点を取り入れた学習指導
- ・ICTを活用した授業の充実
- ・ジュニアチューターの活用
- ・地域を生かした授業づくり
- ・読書活動の充実
- ・家庭学習の手引きを活用した自主学習の定着

- ・9年間を見通した自主的実践的な学級活動の実施
- ・スキルトレーニングの実施
- ・生徒会による自治的活動の充実  
リーダー研修会  
SDGsに関連付けた楽しい学校づくり  
社会貢献・社会参画活動
- ・「考え議論する道徳」の推進  
本音で語り合える授業の工夫
- ・特別支援教育の充実
- ・児童生徒の心の安定を図るスクールカウンセラーの活用

- ・9年間を見通した体育の指導
- ・体育学習の充実 (ICTの積極的活用、学習カードの活用)
- ・学園内学級対抗スポーツ交流 (8の字とび、キャッチボールマスター等)
- ・学園スポーツ交流会 (スポーツフェスティバル)
- ・SDGsを意識した健全な身体の育成  
「早ね・早おき・朝ごはん」の推進  
栄養教諭等と連携した系統的な食育指導
- ・教育活動全般における危機回避に関する学習指導 (カリキュラム・マネジメントの充実)
- ・家庭や地域等との連携による各種学習の実践

- ・9年間の系統性を重視した単元プランによるキャリア教育の充実
- ・教科等と関連を図ったキャリア教育、SDGsの実施
- ・地域や保護者との協働によるキャリア体験活動の実施
- ・各学年でのキャリアパスポートの活用
- ・課題の意識化を大切にした発信型学習
- ・ICTを活用した学習の充実
- ・プログラミング教育の充実
- ・ジュニアチューターの活用
- ・9年間を見通した外国語 (英語) 教育の実践

指導の実際 (一貫性を持たせる指導方法)



**意見を出し合い**  
合意形成を図る学習  
4人グループを基本とし、お互いに意見を出し合い、合意形成を図っていく。



**楽しい学校づくり**  
児童・生徒が主体となっていじめのない楽しい学級・学校づくりについて考え、人権に対する意識を高める。



**スポーツ交流**  
児童生徒同士が互いのよいところを見つけ、尊重し合い、絆を深め合う。



**地域交流**  
自分の町を探検し、地域の人々の話を聞きながら、町への愛着を深め、将来の夢を描く。