

平成30年度 学校経営全体構想(グランドデザイン)

桜学園 つくば市立桜中学校

<p>【茨城県教育の目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう ○じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う ○郷土を愛し協力しあう心を育てる 	<p>【本学園の教育目標】 夢をもち、自立して社会に貢献する 児童・生徒の育成</p> <hr/> <p>【本校の教育目標】 夢をもち、自立して社会に貢献する 生徒の育成</p> <p>【校訓】 ・誠実 ・自律 ・創造</p>	<p>【つくば市の基本理念】 『のびのび学べる 楽しい学園・学校』</p> <ul style="list-style-type: none"> ○未来をひらく、やさしく、しなやかで、たくましい 幼児・児童・生徒の育成
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【めざす生徒像】

- 大きな夢をもち、真剣に努力する生徒
- 豊かな心をもち、多くの感動を体験する生徒
- 礼儀を重んじ、明るくさわやかに生活する生徒

【めざす学校像】
＜夢・感動のある楽しい学校＞
「いい顔、いい汗、いい学び」のある
「みんなの思いがかたちになる学校」

- 生徒にとって、授業がよくわかり、学ぶ楽しさが味わえる学校
- 教師にとってやりがいのある学校
- 保護者や地域から信頼される学校

【めざす教師像】

- 生徒に寄り添い、生徒と共に歩む教師
- 研修に励み、授業で勝負のできる教師
- 保護者や地域の願いを知り、信頼に応えられる教師

【経営の理念】

- 生徒の確かな学力の定着と思いやりの心の育成を目指し常に学び続ける教師
- 生徒の気持ちを理解し、褒めることのできる人間性豊かな教師
- 小中一貫教育を基軸に据えた柔軟な教育課程の編成及び実施
- 豊かなコミュニケーションを基にした職員相互の信頼と、同僚性の構築による活気ある「チーム桜」の創出

【平成30年度 教育活動スローガン】

社会貢献を目指した自立への歩み！
～ いい顔 いい汗 いい学びのある「みんなの思いがかたちになる学校！」～

学園研究テーマ「児童生徒の人間力・社会力を育む小中一貫教育の充実」

確かな学力

豊かな心

健康・体力

<p>自己の可能性に挑戦する生徒の育成 (小中一貫教育：学力向上部会)</p>	<p>心豊かで誠実に行動する生徒の育成 (小中一貫教育：自分づくり部会)</p>	<p>健康で活気に満ちた生徒の育成 (小中一貫教育：健康安全部会)</p>
<p>【重点目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○能力や個に応じたきめ細かな指導の工夫改善と基礎基本の確実な習得を図る学習指導の実践 	<p>【重点目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒一人一人が達成感や成功感を味わえる感動体験を伴う教育活動の実践 	<p>【重点目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○健康や安全に関する正しい知識と生活習慣を身につけさせる教育活動の実践
<p>【具現化のための取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小中一貫教育の推進による「わかる楽しい授業づくり」 <ul style="list-style-type: none"> ・探究型及び課題解決型学習の推進 ・少人数指導及びTT指導の充実 ・ICT機器の効果的な活用 ・学力向上プロジェクトを生かした授業力の向上(学び方) ○つくばスタイル科学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・地域人材、素材の活用 ・自立を促すキャリア教育の充実 ○家庭学習の習慣化 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭との連携強化 ○各種検定の実施及びドリル学習の充実 ○アフタースクールの充実 	<p>【具現化のための取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学年・学級経営の充実及び感動のある学校行事の創出 <ul style="list-style-type: none"> ・学年・学級の絆づくり ・無言清掃の推進 ・学年集会の活性化 ・主体的な生徒会活動の推進 ○生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の定着 ・学業指導と教育相談の充実 ・約束ファイブの徹底 ○心の教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・特別の教科道徳の時間の創意工夫 ・ボランティア活動の充実 ・マナーアップ運動の推進 ・いじめゼロフォーラムの実施 	<p>【具現化のための取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○健康教育の推進と危機管理体制の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・食育の推進(早寝・早起き・朝ごはん 栄養職員による食育の指導) ・学校安全の充実 ・健康安全への自己管理能力の育成 ○部活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・礼儀・規範・耐性・連帯感の育成 ・心身の鍛錬と健康増進 ○体力づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・体育行事での小中交流 ○非常災害等への対応能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・小中合同の防災訓練 ・地域防災の意識化

信頼される開かれた学校づくりの推進

○家庭・地域との連携

- ・オープンスクール、学校行事の公開
- ・各種たより(学園だより、学校だより、学年・学級だより、保健だより等)、学校HPの充実
- ・PTA奉仕作業、地域奉仕作業の実施
- ・環境IEC運動
- ・地域の人材活用