

平成25年度 つくば荃崎学園要覧 ～ADVANCING KUKIZAKI～



荃崎第二小学校



荃崎中学校



荃崎第三小学校



9年間の連続した学びの中で児童・生徒を伸ばす教育

～めざすつくば荃崎学園の姿～

明るく、楽しく活力ある学園 秩序と感動があり、信頼される学園 夢を持ち、互いに学び合う学園

【学園の特色ある実践】

《9年間で児童・生徒に育てる力》

主体的に学ぶ力（知）

人と関わる力（徳）

たくましくやり通す力（体）

【8年生～9年生】

- ◎「学び合い」による発展的な学習のできる生徒
- ◎自主的・自発的に自分の意見を発信する生徒
- ◎健康で安全に生活し、自己管理能力を高める生徒



中学生による母校でのサブティーチャー



【5年生～7年生】

- ◎基礎・基本を身につけ活用できる子
- ◎お互いを尊重して話し合いのできる子
- ◎自ら運動に親しみ、体力を向上させる子



小中一貫教育週間
67年生合同授業

小中一貫教育週間
中学校授業体験

【1年生～4年生】

- ◎基礎・基本を身に付ける子
- ◎基本的な生活習慣を身に付ける子（あいさつのできる子）
- ◎楽しく運動し、健やかな体をつくる子



小小連携テレビ会議授業



小中合同あいさつ運動



《学園章のコンセプト》

3本の線は、3つの学校の歴史や英知が結集され、児童生徒が協調しながら伸びていく様を形象化している。横の線は、義務教育9年間の学びで成長していく様を表し、牛久沼や谷田川の水の自然に囲まれた豊かな自然環境をイメージしている。背景には荃崎地区の花である「ひまわり」をイメージした太陽が輝き明るい未来を象徴している。

（学園章制作者 後藤 雅宣）

◇ つくば荃崎学園 学校の沿革 ◇

～ADVANCING KUKIZAKI～

| | |
|--------------|-------------------------------|
| 22. 8. 5 | 荃崎地区小中連携会議（キャリア教育研修） |
| 22.11.24 | 小中連携キャリア教育訪問（H22つくば市指定） |
| 22.12. 3 | 民間企業との連携を図った小中合同授業 |
| 22.12. 9 | 環境プロダクツ2010学習（小小連携学習）東京ビッグサイト |
| 22.12.13 | 小中合同あいさつ運動の実施① |
| 22.12.22 | 小学校教諭（二小）が中学校の授業に参加① |
| 23. 1.24 | 小中合同あいさつ運動の実施② |
| 23. 2. 2～8 | 中学校教諭が小学校の外国語活動で授業 |
| 23. 2.14 | 生徒会による中学校説明会（TV会議システム） |
| 23. 2.16～17 | 小学校教諭（二小・三小）が中学校の授業に参加 |
| 23. 2.21 | 小中合同あいさつ運動の実施 |
| 23. 2.23～.24 | 中学校教諭が小学校（二小・三小）の算数に参加 |
| 23. 5.19 | 中学校区小中一貫推進委員会 |
| 23. 6.17 | 母校でのボランティア実施（サブティーチャー） |
| 23. 6.27～30 | 小中一貫教育週間実施①（6年生の中学校生活体験） |
| 23. 8. 5 | 荃崎地区幼保小中連携会議（ワークショップ） |
| 23. 9.17 | 小学校の運動会での交流活動（部活動紹介及び係活動支援） |
| 23. 9.30 | 母校でのボランティア実施（サブティーチャー）② |
| 23.11.21～2 | 小中一貫教育週間実施②（6年生の中学校生活体験） |
| 24. 3.13 | 学園章制定 |
| 24. 4. 1 | 小中一貫教育完全スタート |
| 24. 6. 14 | 中学生サブティーチャー実施 |
| 24.11. 1 | 小中一貫あいさつ運動実施 |
| 24.11.26～30 | 小中一貫教育週間実施（6年生の中学校生活体験） |
| 24.12.17 | 中学生サブティーチャー・小小連携テレビ会議 |